

: OTTO RÜHLE

**Idee und Gestalt
der deutschen Universität**

TRADITION UND AUFGABE



VEB DEUTSCHER VERLAG DER WISSENSCHAFTEN · BERLIN 1966

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	7
ERSTER TEIL: DIE TRADITION	
I. Kapitel: <i>Antike Wurzeln</i>	11
Homerisches Heldenideal – Spartanische Chimäre – Bildungsreformen in Athen – Die Sophisten – Der Gegenspieler Sokrates – Platon und die Politik – Platons Bildungsideal – Die Akademie – Camera obscura – Die Enzyklopädie des Aristoteles – Ärzteschulen – Die Einzelwissenschaften im Hellenismus – Epikur und Zenon – Römische Antike – Antike Bildung und Christentum – Die Überlieferung – Zwischenbemerkung	
II. Kapitel: <i>Die scholastische Universität</i>	38
Die Patristik – Weitere Quellen der Scholastik – Anfänge in Bologna – . . . und in Paris – Promotion und Fakultätsbildung – Studium generale – Wendung zum Aristotelismus – Die scholastische Methode – Universitäten in Deutschland – Zwischenbemerkung	
III. Kapitel: <i>Zwischen Scholastik und Neumanismus</i>	55
Die Renaissance – Humanismus und Reformation in Deutschland – Reform der Universitäten – Jesuitischer Einfluß – Beginn der modernen Naturwissenschaft – Universität und Aufklärung – Zwischenbemerkung	
IV. Kapitel: <i>Die neumanistische Universität</i>	78
Wilhelm von Humboldt als klassischer Nationalautor – Deutschland und die Französische Revolution – Höhenflug und Tragik des Neumanismus – Humboldts antikisches Menschenbild – Wissenschaft als „reine Idee“ – Forschende Grundhaltung – Einsamkeit und Freiheit – Universität und Staat – Zwischenbemerkung	
ZWEITER TEIL: DIE AUFGABE	
I. Kapitel: <i>Die Krise der bürgerlichen Universität</i>	123
Nach der Revolution von 1848 – Der Philosoph des Pessimismus – Neukantianismus – Bildung und Halbbildung – Triumph der Naturwissenschaft – Umwertung der Werte – Wissenschaft im Kaiserreich – Versäumnisse in der Weimarer Ära – Versagen und Mitschuld im Faschismus – Westdeutsche Universität im Konflikt – Zwischenbemerkung	
II. Kapitel: <i>Vom Wesen der sozialistischen Universität</i>	158
Marxistischer Humanismus – Soziale und nationale Erneuerung – Synthese von Geist und Macht – Einheit der Wissenschaft – Das Ziel: Der allseitig gebildete Mensch – Zwischenbemerkung	

III. Kapitel: <i>Platz und Funktionen der Universität im einbeitlichen sozialistischen Bildungssystem</i>	207
<i>Universitas litterarum und Universität – Lehre und Studium – Erziehung – Forschung – Nachwuchsbildung – Weiterbildung der Absolventen – Praktische Anwendung der Wissenschaft – Verbreitung wissenschaftlicher Kenntnisse – Zwischenbemerkung</i>	
IV. Kapitel: <i>Zur Struktur und Leitung der sozialistischen Universität</i>	272
<i>Struktur und Organisation – Planung und Leitung</i>	
Anmerkungen	294
 ANHANG	
Universitäten in der Deutschen Demokratischen Republik, in der Deutschen Bundesrepublik und in Westberlin nach Gründungsjahren bis 1945	311
Neugründungen nach 1945 von Universitäten und Wissenschaftlichen Hochschulen in der Deutschen Demokratischen Republik, in der Deutschen Bundesrepublik und in Westberlin	312
Prinzipien zur weiteren Entwicklung der Lehre und Forschung an den Hochschulen der Deutschen Demokratischen Republik	313
Literaturverzeichnis	318
Personenregister	326